

绿茵场活力迸发 青少年足球迎发展新局

自1月5日,浙江《关于推进足球高质量发展的若干措施》(以下简称《措施》)正式施行以来,全省各地迅速响应,校园足球课堂焕新、特色赛事火热开展、专业资源加速下沉,青少年足球运动呈现出“课堂有保障、赛场有活力、成长有通道”的生动图景。



金华校园分层施教点亮绿茵活力

自《措施》实施以来,金华金东区孝顺镇中心小学、金东区实验小学等学校已率先落实新要求,通过分层化、特色化教学,让足球课堂成为学生成长的“活力赛场”。

在金东区孝顺镇中心小学的绿茵场上,不同年级的足球必修课呈现鲜明的梯度设计。“1至2年级每周4节体育课中安排2节足球课,以足球游戏为主培养兴趣;3至6年级则每周设置1节足球课,聚焦传球、防守、进攻等技战术训练。”该校副校长徐小琴介绍,这种分层教学既符合政策课时要求,又贴合学生成长规律。

六年级学生李浩说:“踢足球既让我懂得了团结协作的重要性,也锻炼了我的责任心。”同班的俞涵彬则对五人制比赛情有独钟:“每次射门和传球成功

都让我充满成就感。”据了解,该校此前曾斩获浙江省青少年足球联赛亚军等多项荣誉。比成绩更可贵的是,孝顺镇中心小学已形成成熟的足球育人体系。

金东区实验小学同样深耕分层教学,针对不同年级特点设计差异化训练方案。1至2年级以基础技术启蒙为主,通过运球、带球过人等基础训练,帮助学生从“管不住球”到逐步掌握入门技能;中高年级则在巩固基本功的同时,增设教学赛环节,以游戏化比赛提升学生的临场应变能力和团队意识。这种“兴趣培养+技能提升”的双轨模式,让每名学生都能在足球运动中找到价值。

对于校园足球特色校而言,新规的实施既是机遇也是挑战。孝顺镇中心小学相关负责人表示,政策普及将扩大足球人才储

备,为校队选拔提供更多苗子。同时,特色校也需承担起区域示范责任,通过开展教师培训、组织校际联赛等方式带动周边学校共同发展。据悉,金东区已培育多所国家级、省级校园足球特色学校,通过赛事体系搭建、师资队伍建设等举措,持续擦亮校园足球品牌。

此次新规的落地,不仅通过刚性课时保障让足球运动惠及更多青少年,更依托“小学—初中—高中—大学”贯通的升学通道,为足球人才成长铺路搭桥。随着分层教学、以赛促训等实践的不断深入,浙江正逐步扩大青少年足球人口基数,让足球运动在校园中扎根生长,既锻炼学生体魄,又培养学生拼搏协作的体育精神,为足球高质量发展注入持久动力。(通讯员 陈奕诺)

桐庐各校以球育人筑牢成长根基

下午时分,伴随着大课间活动的音乐声,桐庐春江小学的操场上热闹非凡,五年级的学生们整齐列队,在专业教练的指导下认真热身,随后奔跑、变向、射门……一系列动作如行云流水。

这幅活力满满的画面,正是浙江足球新政落地后,桐庐校园足球蓬勃发展的生动缩影。《措施》正式施行后,桐庐县多所学校已积极调整教学安排,将足球深度融入日常体育教学与活动体系中。

作为全国青少年校园足球特色学校,春江小学早已深耕校园足球多年。“我们每学期都会常态化开展‘校长杯’班级联赛,全校所有班级全员参与,形成‘学生主导、家校联动’的赛事生态。”春江小学体育教研组长仇君介绍,赛事搭建起展示技艺、交流协作的平台,让每个孩子都能在绿茵场上享受足球运动的乐趣,感受团队协作的魅力。

“足球锻炼了我不怕困难的毅力和团结协作的精神,我会一

直踢下去。”五年级学生尉突然谈起足球时,眼中满是热忱。

不仅如此,春江小学还注重足球课程的系统化建设,从运动参与、身体健康、运动技能、心理健康和社会适应五个维度出发,将足球技能教学与品格培养相结合,让学生在带球奔跑中,既练就强健体魄,也收获成长力量。同时,春江小学还盘活校园足球资源,使其蜕变为有温度、有品质、有内涵的特色育人阵地。

校园足球的热潮不止涌动在小学的操场。在三合初级中学的操场上,校女子足球队训练正酣。“我们将足球纳入校本课程,并组建校级男子、女子足球队代表队,每周开展专项训练,注重‘以赛促练’,在实战中培养学生的意志品质和团队精神。”三合初级中学学生处主任、女足教练孙利剑说。目前,三合初级中学不仅将足球列为体育课的主要内容,更在赛场上斩获亮眼成绩——连续多年包揽桐庐县中小学生足球赛初中男子组和女



子组冠军,实现“双冠”荣誉。

“新政的出台,打消了家长‘踢球影响升学’的顾虑,也点燃了学生的踢球热情。”孙利剑表示,学校将以更完善的体育课程体系、更充足的师资场地保障、更多元的赛事活动供给,让后续系统选拔、专业提升和多元保障措施形成闭环,持续为省市输送优秀足球人才。

从课程设置到赛事举办,从技能培养到品格塑造,随着足球新政的逐步落地,桐庐不少学校正将政策转化为操场上的一节课、一场比赛、一条条成长路径。(通讯员 徐文静)

江山校园“足球+”育人体系助力成长



“传过来!射门!”近日,在江山市城南中学的绿茵场上,校足球队趁着晴朗的天气,正在抓紧时间训练。不久前,城南中学在江山市阳光体育校际足球联赛中夺冠,并在衢州市中小学田径运动会创下历史佳绩。这份荣光,既得益于政策的东风助力,也离不开学校十余年如一日对“以球育人、体教融合”的扎实耕耘。

学校党总支书记毛建平坦言,过去场地有限,训练常在硬地场地进行,还缺少专业足球教练。困境中,学校却按下了校园足球发展的“加速键”:由校长牵头成立专项工作领导小组,将足球教学纳入课程规划;根据学生特长分年级开展基本技能教学,成立学校足球队,常态化开展班班足球联赛,并积极组织参加市、省各级比赛。

2025年,学校投入近一百万元改造操场,铺设全新人工草坪,补充专业器材。目前,学校拥有11名专职体育教师,并引入优质校外教练,训练更加科学系统。“现在能给孩子们系统的战术指导和技术训练,孩子们进步肉眼可见,特别有成就感。”教练薛刚看着正进行战术演练的队伍欣慰地说。

足球更深融入校园文化。每年足球文化节中,手抄报比赛备受喜爱。“我画的是我们队长带球突破的瞬间!”七年级学生邵陈希展示着她的作品。此外,主题征文、摄影比赛、足球故事会等活动,将体育与德育、美育自然衔接。“足球不仅活跃在绿茵场上,更流淌在孩子们的笔尖与心间。”政教处主任占飞炎说。

比奖牌更珍贵的,是体育对人格的塑造。“足球让我学会了坚持和信任。”校队队长刘艺兴骄傲地说。队员徐思皓曾因伤休整,本想退出的他,在团队的鼓励下重返球场,如今已是队里的核心球员:“足球教会我勇敢,也让我理解了什么是集体。”

随着《措施》正式施行,浙江校园足球将迎来发展新热潮。展望未来,城南中学将继续深化“足球+”融合育人模式,推动体育与多学科协同,拓展对外交流渠道。“我们不仅是在培养兴趣,更是在塑造人格。”毛建平表示,“希望每一个孩子都能在运动中收获健康、快乐与全面的成长。”

(通讯员 吴俊楠)