

以省运为支点 厚植衢州体育后备力量

本报记者 杨凯纯

一场在家门口举办的省运会,究竟能为一座城市的体育后备人才培养留下什么?对衢州而言,变化早已发生在筹办与备战过程中:空白项目陆续组队,分散在各县(市、区)的训练力量开始向上衔接,市级体校从一块牌子走向实体化办学,新建场馆也从比赛舞台转为青少年日常训练的基础设施。



覆盖率新高 新项目盼扎根

后备人才培养,首先要有足够多的项目,让不同身体条件、不同兴趣特点的孩子有得选。

本届省运会,衢州代表团共68支参赛队伍近1500名运动员,角逐本届省运会35个大项、52个分项的比赛。其中含竞技体育项目28个大项,39个分项,55支运动队1200多名运动员参赛;群众体育项目7个大项,13个分项,13支运动队近300名运动员参赛。截至10月27日,衢州代表团已获40枚现场金牌,在皮划艇静水、激流回旋、柔道、手球、体

操、跆拳道、艺术体操、山地自行车等10个项目上首次夺金;田径、举重、武术散打、乒乓球创历史最好成绩,田径时隔八年再夺金。

9岁的龙游运动员侯星楠夺得男子乙组1米板冠军,为衢州拿下首枚省运会跳水金牌。这是新项目布局的阶段性成果,也留下一个长远问题:跳水怎样在衢州真正扎根?衢州参赛的跳水运动员多由体操、蹦床转项而来,尚未配备专职跳水教练。市体育局训练竞赛处处长王静坦言:“基础设施已经上了,但好教练不是想找就找得到,

需要时间,也需要眼光。一个项目能不能发展,最终取决于教练。”

为扩大人才来源,衢州通过市、县办、跨项选材组队,部分皮划艇运动员由举重、游泳等项目转项而来,一些身体条件突出、在原项目发展空间有限的孩子,由此找到了新方向。

“竞技体育是大浪淘沙的过程。”王静说,赛后每个项目都要重新评估:梯队是否形成、教练是否需要补充、哪些经验可延续、哪些布局需调整。一次参赛要真正转化为长期发展,仍需完整周期的检验。



省运会不只是一次选拔,也是一堂直观的竞技体育启蒙课:孩子开始把自己当作运动员,家长开始理解专业训练,基层教练也能通过比赛重新校准培养方向。

展的苗子。

目前,已有部分各项目的运动员进入省队长期或短期集训。省队按比赛表现选拔,衢州结合各项目做好后续衔接,一条由县级训练点、市级体校通往省级专业队的路径正在形成。

“从衢州的角度看,省运会只是一个起点。”王静说,最终还是要向省队输送,通过省级平台,让有潜力的运动员走上更高水平的赛场。

比赛终会落幕,后备人才培养却没有终场哨。对衢州而言,本届省运会留下的不只是一组历史最好成绩,更重要的是让更多项目有人练、更多苗子有人选、日常训练有场地、继续成长有通道。

一句“大声喊” 喊出青春担当

本报记者 陈素琴

“放轻松,大声喊,没事的。”省运会开幕式那天,这句带着笑意的话,成了段启帆省运记忆里最温暖的注脚。

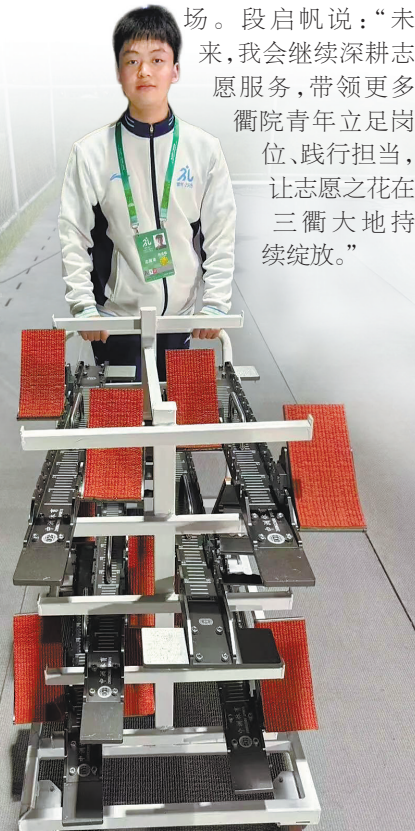
段启帆是衢州学院的学生,也是学校青年志愿服务总队秘书长。这次省运会,他作为技术官员引导员,要带领22位来自全省各地的技术官员从酒店出发,与各地运动员代表队会合。第一次挑起这副担子,段启帆心里难免打鼓,集合的口令也喊得不够响亮。一位技术官员察觉出他的紧张,半开玩笑地拍了拍他的肩膀:“放轻松,大声喊,没事的。”一句话,像一阵风吹散了心头的顾虑。段启帆深吸一口气,挺起胸膛,响亮的口令声划破清晨。整队、清点、出发,队伍井然有序。

谈起投身志愿服务的初衷,他眼神认真而笃定,大学生的青春不止于课堂,更在于走出校园、回馈社会。作为一名外地来衢州求学的学子,他早已把这座“有礼之城”当作第二故乡。在他看来,志愿服务是传递温暖、践行青年担当最直接的方式;他也愿以自身行动为种子,带动更多青年,用热忱与善意传递青春正能量。

能够参与、统筹省十八运志愿服务,对段启帆而言是一次珍贵而深刻的成长。从开幕式引导员,到田径、航海模型赛场,他的身影活跃在一个个赛事岗位上。而最让他难忘的,从来不是光鲜的瞬间,而是所有志愿者的坚守与同心。田径赛事期间,天刚蒙蒙亮,志愿者们便已集合到位;夜幕低垂,他们才踏着疲惫收工。烈日下的值守、数小时的待命,没有让一个人退缩,大家始终热情不减、全程在岗。那些并肩作战的清晨与黄昏,那些彼此默契的眼神与轻声的鼓劲,让他真正读懂了“奉献”二字的分量。

对段启帆而言,省运会是一场双向奔赴的成长——一群志同道合的青年,以青春之力护航省运,以赤诚之心传递温暖,也在服务中遇见了更好的自己。

赛事终会落幕,志愿精神永不散场。段启帆说:“未来,我会继续深耕志愿服务,带领更多衢院青年立足岗位、践行担当,让志愿之花在三衢大地持续绽放。”



赛场启蒙 看懂一项运动

对基层项目而言,省运会最直接的影响,是让家长和孩子在家门口看懂一项运动。

体操比赛中,衢州队小将李想获得男子丙组跳马金牌。市体操总教练谢雯玮发现,赛后主动前来咨询的家长多了起来。“很多家长一开始送孩子来只是想强身健体。”她说,“省运会在家门口举行,又看到衢州运动员拿到金牌,家长对这个项目有了更直观的认识,也看到了孩子继续发展的可能。”

目前,衢州体操队约40人,蹦床队还有二三十名孩子。新一轮招生已启动,教练走进幼儿园选苗,邀

请家长和孩子到训练馆实地了解,经过约三个月试训,再根据身体条件、接受能力和训练表现作出判断。教练组根据每个孩子的特点重点打磨优势单项。“想全面发展并不现实,只能抓住孩子的优点,把其中一项练出来。”谢雯玮说。比赛也在改变孩子对自身身份的认识。四五岁的孩子刚训练时,对比赛和奖牌往往没有概念,一次次走上赛场,才逐渐知道怎样的动作算好、自己的差距在哪里。“在队里,他和队友比较觉得自己已经很好了;出去比赛,开阔眼界,回来后目标就会提高。”谢雯玮说。

体校实体化 打通向上成长通道

过去,衢州是全省唯一没有实体化市级体校的设区市。2025年9月,衢州市体育运动学校正式实体化办学。新校区与衢州市体育中心相邻,体校和“一场三馆”从设计之初便考虑共建共享:游泳、田径

等项目使用体育中心场馆,体校则配置室内田径馆、重竞技和球类训练空间。

新游泳馆投入使用后,训练有了更明确的依据:规范的出发台、标志线、水下观察条件和配套力量房,可帮助教练分析出发、转身、水下技术和体能。教练介绍,过去受场地限制,一些要求只能凭经验讲解;现在可以具体分析孩子的15米速度、转身位置和出水环节,训练更加精细。

场馆改善也为扩大选材提供了基础。江山、龙游等地已有相对稳定的游泳队伍,各县(市、区)场馆的完善,让更多孩子先在家门口接触训练,再由市体校发现适合专业发

