编辑/版式：高玲玲 E-mail:ttb0571@163.com

体坛报 2026年11月24日 星期二

本版撰稿 本报记者 洪 漩

嘉兴市实验小学：足球是一本“家史”

傍晚，嘉兴市实验小学西校区的操场上，暮色四合，却挡不住孩子们奔跑的身影。几拨小球员正热火朝天地训练着：有的绕着标志盘灵活折返，有的在小门前排队射门，有的围成一圈激烈拼抢。“我们的训练是不间断的，风雨无阻。”嘉兴市实验小学党委书记张晓萍望着场上的孩子们，自豪地说。

今年南湖区校园足球赛，嘉兴市实验小学不仅一举包揽男甲、男乙、女甲、女乙、混丙5个组别冠军，还拿下3个亚军。“决赛当天，8位校级领导全部到场督战。其他学校都说，从没见过一所学校的校级领导这么重视足球。”张晓萍说。

这份对足球的执着，早已融入这所百年名校的血脉。创办于1905年的嘉兴市实验小学，如今拥有四个校区、159个教学班、6979名学生。自20世纪60年代起，学校便将足球视为传统优势项目。上世纪80年代，学校曾8次斩获浙江省中小学足球比赛冠、亚军；2014年，学校获评首批“全国校园足球特色学校”。

为了让足球特色落地生根，学校构建了一套“特色先行、弹性管理、责任具体、分工明确”的组织网络。由校长挂帅，分管校长、教导主任、体育俱乐部主任等组成领导班子，专职体育教师与专业足球教练共同组成骨干队伍。场地建设同样毫不含糊：11人制球场1个、8人制球场2个、5人制球场16个、笼式球场2个，实现四个校区足球场全覆盖。“四个校区一年投在足球上的经费接近百万元，但孩子参加训练、比赛不花一分钱。”张晓萍说，在育人投入上，学校向来“舍得下功夫”。

制度保障更是细致入微。学校出台《足球梯队建设管理规程》等12项配套制度，对教练员实行KPI考核；针对足球特长生，专门建立文化课补修机制，确保“训练不误学业”，形成体教融合的闭环管理。学校还创新推出“1+X+Y”教练模式：“1”为校队主教练，由具备职业运动员背景的本校专职体育教师担任；“X”为各校区校队教练，由体育教师或外聘教练担任；“Y”为具有足球运动队背景体育专职教师。目前，全校35名体育教师中，有7名校队专职足球教练、8名承担足球课教学与训练的教师，另聘校外教练8人，其中包括1名中国足协C级教练员和3名D级教练员。

“招聘教练时，我们要求要么有专业足球运动员经历，要么大学主修足球专业。”张晓萍介绍，被她“说动”前来任职的学校总教练吕丽巧就曾是江苏女足前卫。此外，学校还依托嘉兴市少体校和高水平足球俱乐部资源，聘请多位校外及外籍教练常驻，利用业余时间带训，为球队注入多元足球理念。

记者在现场见到了“吴越杯”嘉兴队成员朱鑫磊。这位曾在2025年代表浙江征战全运会群众五人制比赛的选手，如今担任校守门员教练。“‘吴越杯’期间，孩子们到赛场给我加油，我特别感动。”朱鑫磊说，“作为教练，我想给他们树立榜样。他们在场上看我怎么拼，这比课堂上讲更直接管用。”他表示，自己要做一名“鼓励型教练”，呵护每个孩子的热爱，“尽量不去打破他们对足球的喜欢”。

目前，学校四个校区共组建了三个组别18支男女足球队。球队不仅强化梯队建设、坚持常年训练，还利用寒暑假赴西班牙皇马俱乐部、浙江绿城俱乐部等进行封闭式集训，让孩子们在更高平台上成长。

成绩单是最好的证明：2018年至2025年，学校七次捧回嘉兴市“市长杯”冠军；2023年、2024年，男女甲组同时获得浙江省校园足球总决赛资格；在浙江省第十七届运动会上，学校女足夺得女子乙组第一名；在日本举行的世界U12青少年足球赛中，孩子们摘得亚军。更令人骄傲的是，学校输送的女足选手智杰于2020年入



选国家队，郑惠文、吴梦瑶、金宇轩等在全运会上为浙江队摘得银牌。

此外，学校与嘉兴市少年儿童体育学校合作探索“市队联办”模式。其中，嘉兴市青少年女足在学校随班就读，解决了女足队员文化课学习、学业辅导和综合素质培养等问题；少体校则充分发挥球员选材、教练配备方面的优势。张晓萍表示：“真正实现训练、学习两不误。”

这所学校的足球故事，正在被写成一本厚重的“家史”。张晓萍透露，学校计划将绿茵六十年的历程编撰成书出版：“我们希望让区域内、长三角乃至全国的学校看到，足球育人的经验在哪里，哪些可以复制、可以推广。”

球场上的父子时光，是给少年的成长礼物

周一到周五下午4点，嘉兴市实验小学放学后，五年级的双胞胎张艺永、张艺恒先把当天的作业高效收尾，再迅速换上球服、蹬上球鞋，一路奔向绿茵场，练到六点半。从一年级被教练选入校队起，这样踩着点把学业与足球严丝合缝衔接的日子，早已成了兄弟俩的日常。

他们的父亲张国伟是一名律师，只要下班时间赶得上，他总会特意绕到学校看孩子训练。到了周五，张国伟还会以“U40”队成员身份下场陪踢——这是该校家长与校队孩子共同训练的传统，目的是让小球员提前适应比赛强度。“‘U40’顾名思义，成员全是四十岁上下的父亲，大多是校队球员的家长，以及慕名而来的足球爱好者。”张国伟说。

当记者问及和孩子们过招是否会“放水”，张国伟笑出声：“现在我们这帮爸爸，基本都快踢不过这帮孩子了，体力跟不上，跑位也追不上他们的节奏。”遇上外出比赛，父子间的相处模式又换了一种状态。赛事由学校和教练统一带队，家长自动站到后勤位上，拎着水站在边线外看球。张国伟觉得这样的分寸刚好，既给了孩子独立成长的空间，家长也能安心做最稳的后援。

天天要赶时间训练，学业和训练如何兼顾？张国伟说，时间被安排得明明白白的孩子，执行力、自律性反而更强。最让张国伟欣慰的，是两个孩子身上的抗挫力：“体育比赛本来就输多赢少，摔过跤、丢过球、输过关键场次，从失利里重新站起的韧性，比任何一块奖牌都更珍贵。”

这样热气腾腾的父子足球故事，在嘉兴市实验小学并非孤例。学校从上世纪60年代就开始深耕校园足球，一到六年级都有完整的校队建制，每学期开学，教练们就会进班选苗，把有天赋、爱跑跳的孩子带到球场上。越来越多家庭因为孩子踢球，主动调整了全家周末和下班后的时间表，亲子一起参与体育运动的组合，在家长群里一抓一大把。

截至目前，嘉兴已成功创建122所省级以上青少年校园足球特色学校，覆盖“校-县-市”三级的青少年足球竞赛体系早已稳稳落地。这些落在纸面上的数字，落到每一个普通家庭的日常里，就是周一到周六傍晚的那片球场，是场边站着的家长，是球场上慢慢跑赢了爸爸们的少年身影。



双胞胎与教练符锡清

