

从校园苗子到职业梯队

衢州柯城与浙江FC携手踢开青训窄门

本报记者 章程/文 潘笑坤/摄



“绿茵第一脚,从浙向未来”
——浙江青少年足球主题新闻采风系列

在衢州柯城四省边际青少年赛训基地,一名足球少年要面对的,远不止如何把球踢得更好。白天怎么上课、训练强度如何安排、未来升学有没有通道?如果最终没能走上职业道路,能否平稳地回归校园?这些问题,每一个都关乎孩子能否安心踢球,也直接检验着一套青训体系能否走得长远。

在“绿茵第一脚,从‘浙’向未来”浙江青少年足球主题新闻采风中,中央、省级媒体走进衢州柯城区,探访浙江职业足球俱乐部(浙江FC)与衢州共建青训的运行机制。6月12日召开的全省足球工作会议提出,要把青少年培养训练作为重中之重,畅通青少年足球人才成长通道。柯城的实践,正是在回答同一个问题:孩子从校园踢出第一脚后,如何被发现、被培养,并获得继续向上的机会。

2022年,衢州市体育局、柯城区人民政府与浙江FC启动青少年足球合作,共建梯队落地衢州。地方提供教育、场地和综合保障,职业俱乐部导入教练、训练和管理标准,体校与学校承担选材和育人衔接,一条多方共同托举的成长通道逐渐成形。

先安顿好课堂,再走进职业训练

青训要走得远,首先要处理好学习与训练的关系。柯城区教育局党委委员陈蕾介绍,将浙江FC衢州(柯城)共建队员纳入本地公办教育体系,主要就读于新华二小。学校没有把队员集中编成“足球班”,而是将他们分散编入普通班级,让孩子既接受正常文化教育,也保持与同龄人的日常交往。

围绕球员持续成长,柯城还在探索小学、初中、高中的衔接通道,通过试点学校培养、足球特长选拔和学籍安置等

方式,为不同发展阶段的孩子提供选择。对家长而言,这种安排回应了现实的顾虑:踢球不是一场押上学业的“单选题”,即使未来没有进入职业队,孩子仍有回到正常教育轨道的空间。

课堂之外,训练主要依托四省边际青少年赛训基地展开。基地持续完善室内外训练场地、综合服务和教学配套,为多年龄段梯队训练、集训和赛事交流提供条件。浙江FCU11衢州(柯城)共建队教练王昊冉说,衢州训

练空间和时段相对充足,教练团队由浙江FC派驻,训练对标俱乐部青训大纲,并根据在校球员作息和身心特点进行调整。

目前,浙江FC衢州(柯城)共建队在册队员101名,生源除衢州本地外,还来自外省。对跨省陪读家庭,当地在居住、就业等方面提供协调帮助。把课堂、训练和家庭安顿好,职业青训才能摆脱“短期集训”的逻辑模式,转向稳定、连续的长期培养。

让校园里的好苗子,被看见也被接住

过去,一些校园足球苗子即使表现突出,也可能因缺少选拔平台和专业指导而错过成长窗口。浙江FC衢州(柯城)共建队落地后,柯城逐步建立“本土人才库+动态试训”的选材机制:体校联动足球特色学校、定点学校摸排苗子,分年龄建档;入库球员可参加阶段性试训和考核,表现突出者进入共建梯队。

选材只是第一步,更关键的是能否接得住。浙江FC教练团队常驻衢

州后,球员成长档案、分层训练、周期考核等职业青训方法被带到本地。衢州教练员也参与联合执教,在日常训练、比赛指挥和梯队管理中积累经验。职业俱乐部带来的不只是一支队伍,更是一套可在当地持续运转的模式。

柯城区少体校校长胡峰成说,体校在其中承担“枢纽”作用,连接学校、俱乐部和赛事平台,推动人才选拔、培养和流转顺畅衔接。如今,多个年龄

段梯队中已有衢州本土球员稳定训练,校园足球与职业青训之间,不再只靠偶然发现,而是逐渐形成常态通道。

比赛则是检验训练质量的重要一环。共建队常态化参加全国性青少年赛事,并通过交流赛、邀请赛增加高水平对抗。对孩子而言,稳定的比赛不是训练之后的“奖励”,而是认识差距、调整训练、提升阅读比赛能力的必修课;对教练而言,比赛也为选材和评价球员提供了更真实的尺度。

奖杯之外,更要留下一条可进可退的路

一条培养通道是否有效,赛场成绩是直观检验。2025年,浙江FCU12衢州(柯城)共建队夺得第26届“贝贝杯”青少年足球赛冠军;2026年,球队在决赛中逆转深圳足协队,成功卫冕,成为“贝贝杯”办赛至今唯一卫冕的球队。连续两届捧杯,展现出共建梯队在训练质量、比赛能力和心理韧性上的提升。

但对青训而言,奖杯并不是唯一答案。柯城共建模式还建立球员进退和回流机制:适合继续职业化培养的队员进入更高年龄段梯队;暂时未能达到职业梯队要求,或选择其他发展

方向的孩子,可以回归校园完成学业、继续参与校园足球。青训不应把孩子逼进一条只能向前的窄路,而应让每一次选择都有出口。

“共建队的成绩不是偶然,背后是衢州多年青训积累和职业标准下沉。”胡峰成说,体教融合的价值,一头连接更广泛的校园普及,让普通孩子通过足球强健体魄、锤炼意志;另一头连接专业培养,让有天赋的孩子通往更高水平的平台。

从校园课堂到职业梯队,从本土选材到全国赛场,柯城与浙江FC的共

建实践,没有给青训提供一份可以简单照搬的“标准答案”,却呈现出清晰的逻辑:教育要托底,专业要引领,赛事要检验,退出要有路。只有每个环节都能接得住,足球少年的第一脚才不会停在兴趣启蒙,而能一步步走向更远的下一程。

对浙江足球而言,这一探索的意义,更在于把政府、学校和职业俱乐部纳入育人链条。青训需要长期主义,更需要环环相扣、久久为功。当更多孩子有球踢、有人教、有比赛、有向上通道,浙江足球的人才根基才会厚实起来。



浙江FCU11衢州(柯城)共建队队员在训练中