

新学期体育见面礼,师生家长都有份

通讯员 侯人玮 吴昊殊 本报记者 孔乐佳

开学季,浙江多地校园跳出传统课堂模式,把运动游戏、实景体验、趣味闯关等搬到校园,以鲜活多元的体育实践与沉浸式迎新活动,帮助师生卸下松弛状态、舒缓开学焦虑。教师蓄满工作元气,孩子们在奔跑协作、趣味探索中熟悉校园、习得技能、凝聚团队力量,以昂扬饱满的姿态奔赴崭新学期。

教师专属“健康派对”:以关爱蓄满元气

8月29日,杭州师范大学东城第二小学的报告厅里笑声不断,一场“以健康相迎,赴新程之约”主题教师关爱活动火热进行。93位教职工在开学前的忙碌中享受了一场“健康派对”。

活动现场,上百张“刮刮乐”卡片被精心贴成“健康”字样,每位教师随机抽取一张——有的开出“调休半天”“2小时晚到睡眠券”等福利,有的则抽到投沙包、跳绳、踢毽子、颠乒乓球等运动挑战,完成后即可兑换多肉植物、护手霜、养生锤、润喉糖等礼品。

“我抽中了调休半天!”老师们互

相传看手中的卡片,讨论声此起彼伏。二年级语文老师隋家欣幸运地抽到“2小时晚到睡眠券”,她笑着说:“这种开学方式很新颖,在教师大会前先来一场放松,让我们对新学期充满期待。”

音乐老师董蒙蒙抽到“投沙包挑战券”,需站在3米外投框,命中3次即可赢得一盒护手霜。在她看来,活动巧妙缓解了老师开学前的焦虑情绪,运动门槛不高,人人都有福利,“这就是最好的‘充电’,元气满满

地迎接新学期。”同时,她也期待学校今后能组织教职工参加趣味运动会等更多体育活动,让健康氛围持续升温。



本报记者 孔乐佳 摄

泳池边的“安全第一课”:以实践筑牢防线



本报记者 孔乐佳 摄

8月31日,杭州采荷第二小学教育集团滨江第一小学首次将开学第一课搬进了杭州青少年发展中心游泳馆——70余组一年级亲子家庭在此开启了一场以“‘泳’抱安全,‘游’刃有余”为主题的幼小衔接防溺水健体实践活动。

对这些新生而言,小学生涯的第一课,不在教室,在泳池边。与传统课堂的说教不同,本次活动采用“理论讲解+示范教学+分组

实操+现场演练”的模式。在专业救生员与安全教育讲师的带领下,孩子们学习儿童适配版心肺复苏术,在模拟教具上练习按压手法;学习岸边与水中自救处置技巧,亲身体验抛绳、抛圈等救援演练。水中体适能体验环节更是让孩子们在玩水的同时,了解水中避险和撤离的本领。实景化的演练,把枯燥的安全知识转化为可上手的实用技能。

“很快乐!”新生傅米拉下水后意犹未尽,不仅学到了自救技能,还树立了安全意识。学生项棋则兴奋地说:“这是我心目中的开学,因为很好玩。”曾去过泳池却未学会游泳的他,这次收获满满。一旁的项爸爸告诉记者,他本就想带孩子学游泳,学校正好帮他们迈出了第一步:“这孩子既学到了安全技能,又认识了新朋友,现场氛围特别好。”

杭州市滨江第一小学党支部书记、校长蒋婕表示,本次活动跳出教室围墙,把安全自护教育、社会交往

能力培养融入实景实践。既夯实学生防溺水安全素养,教会孩子守护自身安全;也借助集体实践场景,锻炼新生自理能力与同伴交往能力,帮助孩子调节身心状态,从容迎接小学生活,为幼小衔接写下生动鲜活的实践注脚。

“小水滴”运动中“收心聚力”:以汗水凝聚团魂

8月31日,杭州市省教院实验学校体育馆内呐喊声此起彼伏,603班的开学第一课不是传统的“排排坐”,而是在运动中火热开启。

在“足球同心障碍接力”中,孩子们带球穿越障碍,默契交接;“足球协同运送闯关”时,足球成为孩子们脚下的接力棒,串起团结的力量;“同心传递圈”环节,十人一组手拉手,单靠身体扭动传递呼啦圈,紧张又欢乐。学生们在奔跑与协作中强健体魄,在欢笑与汗水中懂得合作的重要性。

“我最喜欢‘同心传递圈’,大家互相鼓励、互相提醒,完成的那一刻特别有成就感。”胡美宸脸上洋溢着兴奋的笑容,她告诉记者,这是班级第一次在开学日举办这

样的体育活动,同学们乐在其中。“以前总觉得开学比较枯燥,但今天让我对开学有了不一样的认识,新学期更有冲劲。”

这场别开生面的开学第一课,出自603班班主任、体育老师钟文之手。钟文已有16年班主任生涯,他给班级取名为“小水滴”。“每个孩子都是一颗小水滴,汇聚在一起,就能成为江河湖海。”钟文还把这份理念写进了书签里——开学前,喜爱书法的他为班里所有孩子准备了励志书签,金句里藏着他对孩子们的期待与鼓励。

依托学校足球特色,他策划了这场以团结为主题的体验式体育活动,在团队配合中学会包容、磨砺意志,实现“收心”与“聚力”的双重目标。

校园拼图“大闯关”:以探索开启新程

“最后一块拼图找到了!”8月31日,乐清市建设路小学玉箫校区迎新现场热闹非凡。家长叶女士带着双胞胎儿子报到,兄弟俩与同学们一同穿梭校园、寻找拼图碎片,成功拼出完整校园地图,完成迎新闯关任务。

当天,学校创新开展“成长闯关”主题迎新活动。新生入校后领取专属入学通知书,对照校园地图前往各个红星打卡点位收集拼图碎片。集齐碎片拼好校园全景图,即可收获学校准备的神秘礼物。现场还设置心愿投递环节,家长与孩子携手写下成长心愿,投入心愿邮筒,寄托对小学生活的美好期许。

谈及接下来的小学生活,哥哥王伯恩期待能够结交新朋友、习得新知识;弟弟王伯泽则希望在小学六年时光里快乐成长。家长叶女士坦言:“孩子正式踏入小学后,希望他们能够快速适应校园生活,完成身份转变。”

新颖有趣的闯关形式,让新生在玩乐中熟悉校园环境、缓解入学焦虑。家长林女士对此十分认可,她表示:“学校的迎新活动内容丰富、形式新颖,让孩子在游戏中认识校园、适应小学生角色,让家长十分放心。”

乐清市建设路小学秉持“让每一个孩子演绎不一样的精彩”的育人理念,顺应孩子天性、尊重个体差异、赋能个性成长。校长柯珂对新生充满期待:“崭新的校园旅程已启航,愿每一位建小学子都能带着好奇奔赴、带着热爱探索,在温暖多元的校园沃土中,自在生长,演绎专属自己的精彩。”

萌娃闯关,足够过瘾



▲9月1日,宁波市奉化区岳林中心小学打造“足球主题乐园”,设置“运球过锥桶”“足球启航”等趣味闯关项目,让孩子们在运动中迎接新学期。

通讯员 沈莉萍

打卡校园,定向出发



▲8月31日,在浙江师范大学附属南浔小学,新生们和爸爸妈妈一起开启校园“定向打卡”。从校门口、校训墙到体育馆、图书馆、餐厅、教室,孩子们一路寻找、一路集章,在亲子互动中熟悉校园,也完成了一堂特别的“入学第一课”。

通讯员 项天琪