

起跑线上的体教融合:玩中动,动中乐

编者按:幼儿阶段是塑造身体素质、培育运动习惯的黄金窗口期。当“体教融合”的探索从义务教育阶段向学前场景延伸,浙江正以本土化的创新实践,为幼儿构建起一套运动启蒙新体系,让运动习惯在“玩”的天性中自然生根。

杭州萧山: “体教融合共建点”培育工程启动

通讯员 方玲玲 本报记者 高玲玲

本报讯 9月16日,杭州市萧山区“体教融合共建点”培育工程启动仪式在北干幼儿园举行,全区首批学前体教融合共建点试点建设正式开启。这标志着萧山体教融合工作从义务教育阶段向学前阶段系统延伸。

此次试点由区教育局、区文化和广电旅游体育局指导,区体育总会统筹,10家爱心企业、10家区级单项体育协会与城厢幼儿园、北干幼儿园等覆盖全区十大片区的10所幼儿园共同参与,试点周期为一年。活动现场,10家区级单项体育协会与10所共建幼儿园签署《学前体教融合合作共建框架协议》。

在此背景下,萧山区形成“爱心企业助力、体育协会赋能、幼儿园实施”三位一体协同模式,在全省学前体教融合领域开展创新探索。爱心企业捐赠的20万元资金全部转化为幼儿专用体育器材;体育协会选派持证且具备幼儿教学经验的教练入园,常态化开展游戏化体育启蒙指导,并协助幼儿园教师提升体育活动设计与组织能力;各共建幼儿园则负责统筹场地与时间,将体育活动嵌入幼儿一日生活,打磨各园体育特色。

此外,项目明确要求严禁体育教学小学化、严禁超前开展专项竞技训练,

全程坚持保育优先,走游戏化体育启蒙的路线。同时,项目还直接对接儿童青少年“五健”促进行动,将幼儿体育与体重管理、近视防控、心理疏导、骨骼体态养护、健康习惯培育深度结合,嵌入幼儿园日常作息。

据了解,在此之前萧山区已在校园足球改革、体育后备人才培养等领域形成较成熟的体教融合框架;2026年初,全区学校体育高质量发展会议明确提出“深化部门联动、家校协同、社会参与,凝聚体育教育发展合力”,此次学前共建点的启动正是这一思路在学前教育领域的落地。

“幼儿阶段是身体素质、运动习惯培育的黄金时期。”萧山区政协第十四届副主席、区体育总会主席姜国法表示,期待各方携手,把共建点办成孩子们动起来、乐起来、壮起来的示范基地。区文化和广电旅游体育局党委委员、副局长汪春霞表示,希望各方科学开展体育活动、压实安全责任,合力打造具有萧山辨识度的学前体教融合样板。

试点期间,各共建点将坚持保育优先、游戏为主,开展趣味化、常态化幼儿体育活动,重点培养幼儿运动兴趣。

宁波: “小网球工程”为未来筑基

本报记者 陆英健

上周末,2026年中国小网球·城市之星挑战赛宁波之星年度总站赛(CTS1000/CTJ-A600)在宁波市体育发展中心网球场举行,133名青少年网球小将参赛。

相较去年,今年的“宁波之星”系列赛事将最后一站升级为年度总站赛,使得赛事积分大幅升级,难度增大,吸引了更高水平的选手参加。在本次总站赛之前,今年已举办五站比赛,累计吸引近700人参与,相比去年有所增加。赛事火热的背后,是宁波市“小网球工程”打下的“底子”。

2025年7月,宁波市启动“小网球工程”,逐步构建起了赛事引领、社区扎根、园所培育、师资培训、专业指导“五位一体”的发展布局,多点并举推动幼儿网球落地生根。

就在上个月,宁波市第二批小网球实验园授牌。作为幼儿网球普及的核心阵地,继去年首批14家小网球实验园挂牌后,随着第二批实验园的落地,宁波全市共有25家小网球实验园,“小网球工程”已覆盖海曙、鄞州、江北、镇海、奉化、慈溪、宁海等区县(市)。

以小网球实验园为抓手,宁波推动小网球进幼儿园、进社区、进家庭,并组建小网球课程教研团队,结合幼儿身心特点着手趣味启蒙课程的开发。与此同时,还为实验园赠送了小网球适龄器材,并组织师资培训,帮助各实验园常态化开展亲子网球活动及趣味挑战活动。各实验园结合自身场地与师资条件,逐步探索适配本园的网球课程模式。另外,



2026年中国小网球·城市之星挑战赛宁波之星年度总站赛颁奖现场

宁波市幼儿体育协会还将组织专家团队不定期入园现场辅导,推行“一园一策”的精准落地。目前,多所实验园逐步形成“园内有课程、月月有活动”的推广机制,孩子们从熟悉球性、学习握拍,到完成基本击球、参与小型对抗,运动兴趣、协调能力和规则意识明显提升。

在前不久落幕的省第十八届运动会网球项目比赛上,宁波网球队共获8金3银7铜,夺得本次比赛共计决出的16枚金牌中的半数金牌,金牌数(8枚)、奖牌数(18枚)和团体总分(166分)均列全省第一位。省运会的成绩,既是对宁波网球青训体系的肯定,也为小网球运动开展注入更强信心。

宁波市体育发展中心相关负责人表示,希望各实验园因地制宜、注重教研,将网球启蒙融入日常教学,让更多孩子接触网球、爱上运动。据了解,接下来,宁波将持续推进小网球进校园活动,完善幼儿网球训练体系,助力网球运动高质量发展。

